



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»**

Принята Учёным советом
ФГБОУ ДПО «ИПК»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
« ____ » _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.А.05 «Региональная и отраслевая экономика»

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Шифр и наименование области науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения

Очная

Балашиха, 2026

Рекомендована Ученым Советом ИПК

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рабочую программу составили:
заведующий кафедрой Управления и устойчивого развития, д.э.н., проф. Можаяев Е.Е.;
профессор кафедры устойчивого развития и систем управления, доктор экономических наук, кандидат технических наук, Ломакин О.Е.

1. Цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к обязательным дисциплинам (модулям) образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Цель: изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы регионального управления экономикой; содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта в вопросах развития механизма управления региональными процессами в условиях рыночных отношений и формирование целостного представления о научных исследованиях в области регионального управления и территориального планирования, задачах, методах, способах и формах научного познания.

Задачи:

1. формировать у аспирантов интерес к региональному управлению и территориальному планированию как основе профессионального саморазвития;
2. научить аспирантов руководствоваться принципами регионального и территориального развития;
3. формировать навыки освоения аспирантами теории, методологии и практики регионального управления и территориального планирования;
4. развивать у аспирантов творческую самостоятельность и научный подход к выбору тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач.

2. Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины указывается в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Объем, час.
Общая трудоемкость дисциплины	180
Аудиторная (контактная) работа	52
занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	30
Самостоятельная работа обучающихся	126
Промежуточная аттестация	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

3.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контроля

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час				Наименование оценочного средства
	всего	в том числе			
		лекции	семинары	самостоятельная работа	
Раздел 1. Регион как объект исследования и управления	28	4	4	20	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест
1.1. Основные понятия региональной экономики	14	2	2	10	
1.2. Регион как часть экономического пространства	14	2	2	10	
Раздел 2. Территориальное районирование страны	32	4	4	24	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест
2.1. Административно-территориальное деление РФ	13	2	2	12	
2.2. Принципы общего экономического районирования	16	2	2	12	
Раздел 3. Методы региональных измерений	28	4	4	20	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест
3.1. Система макроэкономических показателей развития региона.	14	2	2	10	
3.2. Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений	14	2	2	10	
Раздел 4. Управление экономикой региона	30	4	6	20	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест
4.1. Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления	16	2	4	10	
4.2. Формы и методы государственного регулирования экономики региона	14	2	2	10	
Раздел 5 Основы территориального планирования	32	2	6	24	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест
5.1. Территориальное планирование как функция управления	14	2	2	10	
5.2. Приоритеты региональной политики в территориальном планировании	14	0	4	10	
Раздел 6. Государственное регулирование территориального развития	28	4	6	18	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест
6.1. Направления регулирования регионального развития	16	2	4	10	
6.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития	14	2	2	10	
Промежуточная аттестация	2				Зачет с оценкой
Итого за курс	180	22	30	126	

1.2. Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание (задача) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект заданий
3.	Реферат Доклад	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов, докладов
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1.3. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Регион как объект исследования и управления

Цель: приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об основных понятиях региональной экономики и основных параметрах, определяющих качество экономического пространства.

Задачи:

- изучить основные понятия региональной экономики и методы исследования;
- дать определение региона и экономического пространства;
- изучить параметры, определяющие качество экономического пространства.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. Основные понятия региональной экономики

Основные методы исследования. Сущность региона. Экономическое пространство. Параметры, определяющие качество экономического пространства.

Тема 1.2. Регион как часть экономического пространства

Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое

пространство страны.

Раздел 2. Территориальное районирование страны

Цель: приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об административно-территориальном делении Российской Федерации, о причинах их образования и роли в системе административно-территориального деления страны.

Задачи:

- Изучить принципы общего экономического районирования;
- проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов;
- межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. Административно-территориальное деление Российской Федерации

Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.

Тема 2.2. Принципы общего экономического районирования

Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Раздел 3. Методы региональных измерений

Цель: приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о системе макроэкономических показателей развития региона и региональных счетах.

Задачи:

- изучить методологические основы развития регионов;
- изучить систему макроэкономических показателей в развитии региона и региональные счета;
- познакомиться с межрегиональными различиями;
- научиться проводить структурный анализ в системе региональных измерений;
- научиться проводить анализ регионального дохода.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 3.1. Система макроэкономических показателей развития региона

Методологические основы развития регионов. Макроэкономические показатели развития региона. Региональные счета.

Тема 3.2. Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений

Проведение структурного анализа в системе региональных измерений. Анализ регионального дохода.

Раздел 4. Управление экономикой региона

Цель: приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях процесса управления экономикой региона и выборе организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить функции и методы регионального управления, принципы организации региональных органов государственной власти;
- изучить цель, задачи, содержание региональной политики;
- изучить основные направления, методы и инструменты региональной политики.
- развить навыки самостоятельного овладения формами и методами государственного регулирования экономики региона.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4.1. Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления.

Функции и методы регионального управления. Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная политика: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты региональной политики.

Тема 4.2. Формы и методы государственного регулирования экономики региона

Стратегическое и оперативное управление в системе регионального менеджмента.

Раздел 5. Основы территориального планирования

Цель: приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях территориального планирования.

Задачи:

- изучить методологические основы форм и методов государственного регулирования экономики региона;
- развить навыки самостоятельного овладения приоритетами региональной политики в территориальном планировании.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 5.1. Территориальное планирование как функция управления

Субъектно-объектные отношения в региональном планировании. Межгрупповая модель формирования плана.

Тема 5.2. Приоритеты региональной политики в территориальном планировании

Раздел 6. Государственное регулирование территориального развития

Цель: приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях государственного регулирования территориального развития.

Задачи:

- изучить методологические основы формирования модели государственного регулирования территориального развития;
- критерии и методы государственного регулирования регионального развития;
- развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области селективной поддержки регионов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 6.1. Направления регулирования регионального развития

Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы селективной поддержки регионов. Модель государственного регулирования территориального развития.

Тема 6.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального

развития

4. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1.	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины. Российский гос. аграрный заочный ун-т. – Балашиха, 2022. – 30 с.
2.	Региональная экономика и пространственное развитие: учеб. для бакалавриата и магистратуры /под общ. ред. Л.Э. Лимонова. - М.: Юрайт, 2015. Т.2: региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 460с.

5.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины*

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература:		
1.	Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону. – 2016.	http://ebs.ru/index.php?q=node/4409
2.	Басовский Л.Е., Фомичева И.В. Экономическая география России: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: РИОР, 2016.	http://ebs.ru/index.php?q=node/4933
Дополнительная литература:		
1.	Чепалыга А.Л., Чепалыга Г.И. Регионы России: Справочник. – 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016.	http://ebs./index.php?q=node/3610 .
2.	Региональная экономика. Основной курс: Учеб. для студ. ВУЗов / Под ред. В.Н. Видяпина. – М.: ИНФРА-М, 2015.	http://ebs./index.php?q=node/4892

* указываются ЭБС, с которыми заключены договора или свободно распространяемые библиотечные системы

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Ресурсный центр по стратегическому планированию	https://stratplan.ru/

2.	Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпункты, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений.	http://www.infa.ru/map/russia/
3.	Официальный сайт журнала Эксперт; официальный сайт журнала Коммерсантъ; Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.	https://expert.ru/ http://www.kommersant.ru http://www.asdg.ru/

5.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
2. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access). – URL: <https://cyberleninka.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, система дистанционного обучения Moodle, Вебинар (vebinar.ru), программное обеспечение электронного ресурса сайта.

5.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: программный комплекс Microsoft Office, Internet.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Список оборудования, ИТ, ПО применим для всех	Интерактивная доска; Мультимедийные комплексы; Библиотечный фонд;	Операционная система: - Windows. Офисные программы:

разделов дисциплины	Компьютер с выходом в Интернет и автоматизированными рабочими местами; Периферийные устройства (сканер, принтер).	- <i>Microsoft Office</i> . Чтение PDF: - <i>Adobe Acrobat</i> . Интернет-Браузеры: - <i>Mozilla Firefox</i> ; - <i>Google Chrome</i> ; - <i>Internet Explorer</i> . Антивирусные программы: - <i>Kaspersky Workspace Security</i> . Программы переводчики: - <i>Abby Lingvo</i> .
---------------------	---	--

5.6. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Занятия по дисциплине проводятся с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования. В самостоятельной и аудиторной работе аспирантами активно используются информационные базы (электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники и др.).

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания

Аспирант должен:

Знать: методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества.

Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Иметь навыки, опыт деятельности: разработки корпоративной стратегии; владения методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Пороговый (удовлетворительно)	Знает: структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Умеет: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов на региональном и муниципальном уровнях.	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест
Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Умеет уверенно: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Владеет уверенно: навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях.	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест

Высокий (отлично)	Имеет сформировавшиеся систематические знания: структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях.	Устный опрос, практическое задание, доклад, тест
----------------------	--	--

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового.

6.3. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Уровень усвоения			
	Ниже порогового* (отсутствие усвоения)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах.	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой.	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке экономических категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание обязательной и дополнительной литературы.	Активное участие в обсуждении проблем на семинарских занятиях, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы.

Реферат, доклад	Реферат (доклад) не написан или его содержание не соответствует теме и плану, или работа выявила незнание основных понятий проблемы.	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений. Соблюдены требования к оформлению.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Соблюдены требования к оформлению. Грамотное изложение материала.	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Проблема раскрыта полностью. Среди литературных источников имеются новейшие работы. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь.
Практическое задание	Задание не выполнено или при раскрытии проблемы содержание работы не соответствует теме задания, обнаруживается отсутствие знаний по основным понятиям	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений. Соблюдены требования к оформлению.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Соблюдены требования к оформлению. Грамотное изложение материала.	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Проблема раскрыта полностью. Среди литературных источников имеются новейшие работы. Соблюдены требования к оформлению. Грамотное изложение материала.

* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине Региональная и отраслевая экономика.

Шкала оценивания тестирования

Тестирование		
Оценка	Зачтено	Не зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий)	60-100	Менее 60

Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Уровень усвоения дисциплины			
	Ниже порогового (отсутствие усвоения)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Зачет с оценкой	- Обучающийся не показал знаний материала, предусмотренного рабочей программой; - в знаниях допущены существенные пробелы основных положений учебной дисциплины; - имело место неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой; - знакомство с обязательной литературой. - отсутствие четкого, логического ответа и доказательной базы на экзаменационные и дополнительные вопросы.	Обучающийся показал: - знание основных положений учебной дисциплины, - умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи из числа предусмотренных рабочей программой, - знакомство с обязательной литературой. - отсутствие четкого, логического ответа и доказательной базы на экзаменационные и дополнительные вопросы.	Обучающийся показал: - прочные знания основных положений учебной дисциплины, - умение самостоятельно решать конкретные практические задачи и оценивать результаты, предусмотренные рабочей программой, - умение ориентироваться в рекомендованной литературе.	Обучающийся показал: - четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме на 80% и более поставленных вопросов, - повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения дисциплины. К основным формам текущего контроля по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» относятся: устный опрос (собеседование), выполнение практических заданий, доклад и реферат, тестирование по избранным аспектам дисциплины.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования.
2. Сущность региона. Экономическое пространство.
3. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.

4. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.
5. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
6. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.
7. Принципы общего экономического районирования.
8. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов.
9. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.
10. Система макроэкономических показателей развития региона.

Комплект практических заданий

1. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.
2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.
3. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.
4. Размещение и характеристика химико-лесного комплекса.
5. Характеристика и размещение пищевой и перерабатывающей промышленности.
6. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства.
7. География транспорта.
8. Экономическое районирование и экономические районы России.
9. Региональная политика в условиях экономической реформы.
10. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития.
11. Финансовый потенциал регионов.
12. Западно-Сибирский макрорегион.

Примерные темы рефератов

1. Место топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве, его структура и состав.
2. Размещение важнейших отраслей топливной промышленности: угольной, нефтяной и газовой промышленности. Техничко-экономические показатели добычи топлива в отдельных районах страны.
3. Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций.
4. Задачи развития топливно-энергетического комплекса. Экологические проблемы.
5. Определение металлургической базы и особенности экономико-географического положения.
6. Удельный вес металлургических баз в производстве чугуна, стали и проката.
7. Экономическая оценка сырьевой и топливной баз для металлургии.
8. Крупные центры черной металлургии и их размещение.
9. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Структура комплекса.
10. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей машиностроения.
11. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса. Важнейшие машиностроительные районы.
12. Проблемы развития и размещения машиностроения в восточных районах России.
13. Значение химической и лесной промышленности.
14. Особенности и факторы развития и размещения отрасли.
15. Важнейшие районы концентрации химической промышленности.
16. Экологические проблемы развития лесной промышленности.

17. Принципы размещения пищевой и перерабатывающей промышленности.
18. Сырьевая база пищевой промышленности России.
19. Экономические районы, где отраслью рыночной специализации является пищевая промышленность.
20. Проблемы пищевой и перерабатывающей отрасли.
21. Агропромышленный комплекс: понятие, структура.
22. Земельный кадастр. Балльная оценка земли.
23. Развитие и размещение отраслей земледелия. Размещение главных зерновых культур по зонам и районам России.
24. Важнейшие районы размещения и производства технических культур.
25. Специализированные районы выращивания картофеля и овощей.
26. Животноводство: значение, развитие, размещение крупного рогатого скота, овцеводство, птицеводство. Создание прочной кормовой базы.
27. Значение транспорта. Развитие и размещение.
28. Экономические показатели работы: себестоимость перевозок грузов, грузооборот, структура перевозок грузов.
29. Важнейшие магистрали.
30. Железнодорожный, морской, речной, автомобильный, трубопроводный, авиационный транспорт.
31. Значение экономического районирования и его отличие от политико-административного деления страны.
32. Типы и системы экономических районов. Сетка основных экономических районов.
33. Региональный анализ крупных экономических районов.
34. Вклад каждого экономического района в экономику России.
35. Кризисное деформирование экономического пространства.
36. Диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
37. Типологические группы проблемных регионов.
38. Главные направления региональной политики России в экономической области.
39. Стадии обоснования развития регионов.
40. Территориальные экономико-математические модели.
41. Обоснование размещения предприятий и рынка его продукции.
42. Оценка эффективности вариантов его размещения.
43. Первичные доходы-прибыль и их территориальное распределение.
44. Региональные рынки капиталов. Финансовые ресурсы и бюджет региона.
45. Бюджетная система России.
46. Место района в общероссийском разделении труда. Природные, производственные и трудовые ресурсы.
47. Отраслевая структура и специализация народного хозяйства.
48. Экономическая, социальная и экологическая обстановка. Формирование рыночной экономики. Финансовый потенциал, инвестиционный рынок.
49. Условия, затрудняющие проведение экономической реформы. Проблемы структурных преобразований. Целевая комплексная программа «Сибирь».
50. Экономическая политика в слаборазвитых регионах.
51. Экономическая политика в приграничных регионах.
52. Экономическая политика в северных регионах.
53. Оценка промышленной политики в регионе.
54. Современная региональная политика в Российской Федерации.
55. Региональная бюджетно-налоговая политика.
56. Политика природопользования: роль в региональном развитии.
57. Эффективность региональной экономической политики.
58. Налоговая политика как инструмент регулирования регионального развития.
59. Регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе.

60. Роль региональных органов власти в регулировании рынка труда.
61. Экономика региона: проблемы регулирования.
62. Роль региональных органов власти в регулировании сферы услуг.
63. Регулирование миграционных процессов в регионе.
64. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
65. Программно-целевой метод регулирования социального развития региона.
66. Программно-целевой метод регулирования экономического развития региона.

Примерные темы докладов

1. Особенности экономической политики в депрессивных регионах.
2. Алгоритм региональной экономической политики.
3. Роль региональных органов власти в обеспечении безопасности граждан.
4. Формирование и использование региональных финансовых ресурсов.
5. Управление трудовыми ресурсами региона.
6. Управление продовольственной безопасностью в регионе.
7. Перспективные модели регионального развития.
8. Анализ развития ключевых секторов региональной экономики.
9. Формирование сравнительных преимуществ региональной экономики.
10. Роль международной торговли в социально-экономическом развитии региона.
11. Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе.
12. Формирование доходов населения региона.
13. Транспортный комплекс и его роль в социально-экономическом развитии региона.
14. Социально-демографические процессы в регионе.
15. Оценка экономической безопасности региона.
16. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.
17. Управление и политика территориального развития.

Примерные вопросы для тестирования

1) Обозначьте знаком «+» вид транспорта, занимающий первое место в грузообороте России:

1. Автомобильный;
2. Внутренний водный;
3. Железнодорожный;
4. Магистральный трубопроводный.

2) Обозначьте знаком «+» названия городов СНГ, в которых размещены тракторные заводы:

1. Рубцовск;
2. Челябинск;
3. Владимир;
4. Курск;
5. Петрозаводск;
6. Павлодар;
7. Липецк;
8. Запорожье;
9. Харьков;

10. Новосибирск.

3) **Обозначьте знаком «+» отрасли специализации Северного экономического района России:**

1. черная металлургия;
2. легкая промышленность;
3. лесная промышленность;
4. пищевая промышленность;
5. горно-химическая;
6. цветная металлургия;
7. электроэнергетика.

4) **Каковы основные факторы размещения целлюлозно-бумажной промышленности:**

1. потребительский;
2. водные ресурсы;
3. трудовые ресурсы;
4. сырьевой;
5. экологический;
6. транспортный.

5) **Определите район (область, край, республику) наиболее предпочтительного размещения посевов льна-долгунца:**

1. Орловская область;
2. Республика Коми;
3. Костромская область;
4. Вологодская область;
5. Краснодарский край.

6) **Назовите два первых по значимости района добычи нефти на территории России.**

7) **Назовите два первых по значимости района добычи природного газа в России.**

8) **Назовите макрорегионы, обладающие крупным гидроэнергетическим потенциалом.**

9) **Какие из перечисленных ниже макрорегионов относятся к макрорегионам с высокой обеспеченностью лесными ресурсами (подчеркнуть):**

1. Северный,
2. Центрально-Черноземный,
3. Западно-Сибирский,
4. Дальневосточный,
5. Северо-Кавказский,
6. Восточно-Сибирский.

10) **Назовите три главных макрорегиона, где сельское хозяйство имеет значительное развитие.**

11) Основным показателем уровня развития экономики страны является:

1. ВВП;
2. производство стали;
3. численность населения.

12) Отрасли промышленной специализации Северо-Западного макрорегиона (выбрать ответы и обвести номера кружком):

1. машиностроение;
2. черная металлургия;
3. легкая промышленность;
4. электроэнергетика;
5. цветная металлургия;
6. химическая промышленность;
7. пищевая промышленность;
8. нефтеперерабатывающая промышленность.

13) Среди перечисленных областей, краев и республик выделить знаком «+» административно-территориальные единицы, входящие в состав Северо-Кавказского макрорегиона:

1. Красноярский край;
2. Ростовская область;
3. Ингушская область;
4. Республика Калмыкия;
5. Республика Марий-Эл;
6. Республика Адыгея;
7. Республика Алтай;
8. Ставропольский край.

14) Среди перечисленных областей выделить знаком «+» те, которые входят в состав Центрального макрорегиона РФ:

1. Смоленская;
2. Пензенская;
3. Орловская;
4. Брянская;
5. Костромская;
6. Тамбовская;
7. Калужская;
8. Липецкая;
9. Тверская;
10. Нижегородская.

15) Столица Калмыкии (выбрать):

1. Уфа,
2. Ижевск,
3. Нальчик,
4. Элиста.

16) В состав Северного макрорегиона входят:

1. Новгородская область;

2. Вологодская область;
3. Псковская область;
4. Мурманская область;
5. Республика Калмыкия;
6. Пермский край;
7. Республика Коми;
8. Костромская область.

17) Для кого из перечисленных регионов характерно следующее сочетание полезных ископаемых: Железная руда, медно-никелевые руды, апатиты:

1. Север Западной Сибири;
2. Поволжье;
3. Восточный Казахстан;
4. Якутия;
5. Кольский полуостров.

18) Составьте пары, подобрав из соседней колонки соответствующую названию республики СНГ величину численности населения (в млн. чел.):

- | | |
|---------------|--------|
| 1. Россия | а) 54 |
| 2. Беларусь | б) 148 |
| 3. Украина | в) 10 |
| 4. Узбекистан | г) 20 |
| 5. Казахстан | д) 17 |

19) Подберите пары: субъекты РФ и их столицы:

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1. Корякский автономный округ | а) Майкоп; |
| 2. Республика Адыгея | б) Тура; |
| 3. Эвенкийский автономный округ | в) Абакан; |
| 4. Республика Хакасия | г) Дудинка; |
| 5. Ямало-Ненецкий автономный округ | д) Палана. |

20) Подчеркните в перечне названия городов, расположенных на трассе Транссибирской магистрали:

Усть-Кут, Сургут, Красноярск, Чита, Якутск, Хабаровск, Магадан, Волгоград

21) Подчеркните названия городов, расположенных на Волге и ее притоках:

Рязань, Ярославль, Москва, Белгород, Новгород, Омск, Смоленск, Астрахань

22) По набору характеристик назовите макрорегион России:

Важной отраслью специализации является гидроэнергетика; развиты нефтяная и нефтехимическая промышленность; среди видов продукции – автомобили, самолеты, троллейбусы, речные суда, тракторы; развито сельское хозяйство – выращиваются яровая и озимая пшеница, ячмень, просо, овес, горчица, бахчевые культуры.

6.5. Типовые вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. К экзамену допускаются аспиранты (соискатели), показавшие при текущем контроле уровень усвоения не ниже порогового.

1. Сущность региональной экономики, ее предмет и связь с другими дисциплинами.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
4. Регион как часть экономического пространства.
5. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
6. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Макроэкономические показатели региона.
9. Межрегиональные различия и структурный анализ.
10. Региональные мультипликаторы.
11. Региональные счета.
12. Субъект и объект в теории регионального управления.
13. Сущность, цель, задачи и функции управления экономикой региона.
14. Принципы и методы управления экономикой региона.
15. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
16. Региональная бюджетно-налоговая система.
17. Внебюджетные территориальные фонды.
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
19. Финансовый баланс региона.
20. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
21. Межбюджетные отношения: опыт, проблемы и перспективы развития.
22. Влияние кредитно-финансовой системы на региональное развитие.
23. Роль налогов в экономическом развитии региона.
24. Региональный рынок страховых услуг: состояние и перспективы развития.
25. Бюджет региона: формирование и использование.
26. Внебюджетные средства региона: проблемы формирования и использования.
27. Налоги в управлении региональной экономикой.
28. Управление финансами региона.
29. Управление народным образованием в регионе.
30. Управление здравоохранением в регионе.
31. Управление социальной сферой в регионе.
32. Управление экономической безопасностью в регионе.
33. Управление экономическим развитием региона.
34. Управление агропромышленным комплексом региона.
35. Особые экономические зоны: роль и перспективы в региональном экономическом развитии.

36. Значение природно-ресурсного потенциала региона и его развитие.
37. Проблемы дифференциации регионального развития.
38. Анализ факторов регионального развития.
39. Оценка агломерационных эффектов в региональном развитии.
40. Полюса роста региональной экономики.